



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie
ZESPÓŁ REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZY
2019/2020

Opracowanie: Lider zespołu mgr Agnieszka Tereszkiwicz-
Warzocha

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły zatwierdzono uchwałami: Rady Pedagogicznej dnia 16.09.2019 r.
oraz Rady Rodziców

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne opracowane są dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim i realizowane będą podczas zajęć rewalidacyjno - wychowawczych grupowych i indywidualnych. Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli pracujących z wychowankami we współpracy z rodzicami i prawnymi opiekunami wychowanków. Planowane działania

wychowawczo - profilaktyczne są integralnie związane z działaniami dydaktycznymi placówki i realizowane będą w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Program wychowawczo - profilaktyczny został dostosowany do wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 roku.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. wraz ze zmianami Rozporządzenia MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- ◀ Rozporządzenie MEN z dn. 23.04.2013r. w sprawie warunków i sposobów organizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

3. Nowa definicja wychowania – **wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/– ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 (MEN, KO) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

1. **Profilaktyka uzależnień** w szkołach i placówkach oświatowych.

2. Wychowanie do wartości przez **kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**.
3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym **bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej** i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020:

1. **Kształtowanie** u uczniów i wychowanków **postaw prospołecznych**, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu **wolontariatu**, sprzyjających **aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym**.
2. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz **bezpieczeństwa** i tworzenia przyjaznego środowiska **w szkole**.
3. Kontynuowanie opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu **współpracy z rodzicami**.

5. Ewaluacja programu.

- Nauczyciele nie zgłaszają potrzeby umieszczania dodatkowych zadań. Realizacja istniejących jest wystarczająca do realizacji nauki i wychowania.

Nadal należy kontynuować zadania z zakresu :

- * poznawanie specyfiki różnorodnych zaburzeń psychofizycznych wychowanków oraz pomoc rodzicom w radzeniu sobie z dysfunkcjami psychofizycznymi wychowanków;
- * zapewnienie bezpieczeństwa uczniom;
- * nauka celowego działania dostosowana do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanków oraz przejawianych przez nich aktywności;
- * wspieranie rodziców w procesie „wypalania się” sił fizycznych i psychicznych- wobec rodziców dzieci przebywających w domach rodzinnych, współpraca z rodzicami;

* włączanie wychowanków do uczestniczenia w życiu społecznym.

- **Rodzice nie zgłaszają potrzeby modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020.**

- **Środowisko lokalne (rozmowa z policjantem dzielnicowym):**

* nauczanie zachowań asertywnych w odniesieniu do środków psychoaktywnych,

* podejmowanie zagadnień związanych z cyberprzemocą,

* zwrócenie uwagi dzieciom na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

6. Sfery rozwoju, cele i planowane zadania.

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. FIZYCZNA	1. Usprawnianie ruchowe, psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki.	1.A. Poznawanie specyfiki różnorodnych zaburzeń psychofizycznych wychowanków oraz pomoc rodzicom w radzeniu sobie z dysfunkcjami psychofizycznymi wychowanków.	<p>- opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanków przez specjalistów pracujących z danym wychowankiem,</p> <p>- opracowanie indywidualnych programów rewalidacyjno – wychowawczych,</p> <p>- objęcie wychowanków rehabilitacją ruchową lub zajęciami z zakresu usprawniania ruchowego,</p> <p>- realizowanie zadań zawartych w indywidualnych programach podczas</p>	<p>-koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem</p> <p>- zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem,</p>	<p>-I, II semestr roku szkolnego 2019/2020</p> <p>-do 30.09.2019r.</p> <p>-cały rok szkolny 2019/2020.</p> <p>- cały rok szkolny 2019/2020.</p>

	<p>2. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym.</p>	<p>2.A. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole Kontynuowanie opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu współpracy z rodzicami (priorytet Dyrektora).</p> <p>3.A. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole (priorytet</p>	<p>codziennych zajęć z wychowankiem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział rodziców w zajęciach otwartych, nauczania indywidualnego w domu wychowanka, hospicjum. - dbanie o optymalne warunki do realizacji zajęć (temperatura, eliminacja bodźców zakłócających- hałas, dobór pomocy dydaktycznych, - rozmowy indywidualne z rodzicami, udzielanie wskazówek do dalszej pracy. - stosowanie procedur przy zachorowaniach i objawach chorobowych, zauważanie „pierwsze symptomy” - stosowanie strategii 	<ul style="list-style-type: none"> - zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem, - zespół nauczycieli pracujących z wychowankiem. 	<p>-cały rok szkolny 2019/202.</p> <p>-cały rok szkolny 2019/2020.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Dyrektora szkoły)</p> <p>4. A. Kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru.</p>	<p>sprzyjających bezpiecznemu funkcjonowaniu wychowanków,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie samoobsługi (jedzenie, poruszanie, czynności fizjologiczne, ubieranie i rozbieranie, mycie rąk i twarzy, zębów). - kształtowanie nawyków higienicznych: - trening czystości, samoobsługi - aktywizacja ruchowa na świeżym powietrzu, - zapewnienie odpoczynku i relaksu. 	<p>- zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem,</p>	<p>-cały rok szkolny 2019/2020</p>
<p>II.PSYCHICZNA (EMOCJONALNO – INTELEKTUALNA)</p>	<p>1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanka.</p>	<p>1.A. Zdobywanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem umiejętność wyrażania swoich uczuć i potrzeb.</p>	<p>- stosowanie min. Programu Językowego Makaton, piktogramów, psców, - terapia logopedyczn, - masaż twarzy,</p>	<p>-koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem.</p>	<p>-cały rok szkolny 2019/2020</p>

		<p>2. A. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (priorytet MEN).</p>	<p>-wspomaganie celowych ruchów dłoni.</p> <p>-udział w szkolnejuroczystości z okazji odzyskania niepodległości,</p> <p>- wykonanie pracy plastyczno – technicznej związanej z tematem.</p>	<p>-nauczyciele pracujący z danym wychowankiem</p>	<p>-listopad 2019r.</p>
III. SPOŁECZNA	1. Wspieranie rozwoju i umiejętności społecznych.	<p>1.A. Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym(priorytet</p>	<p>-wzmacnianie zachowań pozytywnych,</p> <p>-stosowanie systemu nagród i kar,</p> <p>-kształtowanie umiejętności społecznych np. czekanie na swoją kolej.</p> <p>-nauka zasad</p>	<p>- zespół nauczycieli pracujących z danym wychowankiem</p>	<p>-cały rok szkolny 2019/2020</p>

		<p>dyrektora szkoły).</p> <p>2.A. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej</p>	<p>obowiązujących w grupie, podczas zajęć, czasu wolnego.</p> <p>- nauka poprawnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach,</p> <p>- stosowanie form grzecznościowych.</p> <p>-udział w zbiórkach na terenie szkoły,</p> <p>-udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>-</p> <p>uświadamianie rodziców z zagrożeń płynących z internetu,</p> <p>- wykorzystywanie technologii informacyjnej na zajęciach (pomoce dydaktyczne, programy multimedialne itp.)</p>	<p>-zespół nauczycieli pracujących z danym wychowankiem</p>	<p>-cały rok szkolny 2019/2020</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------

		<p>w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. (priorytet MEN),</p> <p>2. A. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych (priorytet MEN)</p>	<p>-skierowany do rodziców ze względu na niepełnosprawność wychowanków w stopniu głębokim.</p>	<p>-rozmowy indywidualne z rodzicami: kolportaż ulotek, adresy instytucji, kontakty ze specjalistami.</p>	
IV. DUCHOWA	1. Kształtowanie gotowości do uczestniczenia w kulturze.	1.A. Włączanie wychowanków do uczestniczenia w uroczystościach szkolnych na miarę swoich możliwości.	<p>-elementy arteterapii - działania umożliwiające wychowankom wykazanie własnej aktywności</p> <p>w różnych sferach twórczości (plastyka, technika, muzyka itp.),</p>	- zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem, katecheci	-cały rok szkolny 2019/2020

			-udział w uroczystościach (msze święte, wigilia, poranek wielkanocny).		
--	--	--	--	--	--

Opracowała Lider zespołu: mgr Agnieszka Tereskiewicz-Warzocha