



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie

SZKOŁA PODSTAWOWA
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM, KL.4-8

na okres: rok szkolny 2019/2020

Opracowanie: mgr Joanna Wójcik

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły zatwierdzono uchwałami: Rady Pedagogicznej dnia 16.09.2019r.
oraz Rady Rodziców

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. **wraz ze zmianami Rozporządzenia MEN z dnia 22 stycznia 2018 r.**, w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

3. Nowa definicja wychowania – **wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiającymi prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/– ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról,
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 (MEN, KO) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

- 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.**
- 2. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia bezpiecznego środowiska w szkole.**
- 3. Kontynuowanie opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu współpracy z rodzicami.**

5. Ewaluacja i modyfikacja programu

Program poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb. Ocena programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest raz w ciągu roku szkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 dokonano ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego (klasy 4-8 SP UM i ZN), w oparciu o ankiety przeprowadzone wśród rodziców, uczniów szkoły oraz sprawozdania wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego.

1. Rodzice:

Według nich program jest dobry i nie wymaga zmian (1 wypowiedź dotyczyła zwiększenia ilości godzin logopedii i innych dopasowanych do ucznia zajęć oraz zorganizowania zajęć w ogrodzie, co nie dotyczy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego).

2. Uczniowie:

Uczniowie (100%) uważają, że w szkole jest przyjemnie i miło. 98% ankietowanych wykazuje, że zna zasady zachowania w szkole. Wyniki ankiety wskazują, że **wychowawcy cieszą się największym zaufaniem wśród uczniów** w razie kłopotów (125 wskazań). **Najbardziej atrakcyjne oprócz zajęć lekcyjnych w szkole są dla uczniów:** wycieczki szkolne, dyskoteki, uroczystości i imprezy , zajęcia sportowe, koła zainteresowań .

Według nich (69%) **pracownicy szkoły zwracają uwagę na złe zachowania uczniów.**

3. Nauczyciele:

Ze względu na niski poziom samodzielnego funkcjonowania uczniów, należy nadal realizować zadanie: **”Wdrażanie do prowadzenia samodzielnego, zdrowego, higienicznego trybu życia”** oraz **„Zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole”**.

Ze względu na występujące w klasach liczne zaburzenia w sprawnym komunikowaniu się z otoczeniem należy kontynuować zadanie:

” Wzbogacanie i doskonalenie mowy czynnej i biernej, utrwalanie i wzbogacanie słownictwa związanego z uczniem i jego wejściem w życie społeczne”.

4. Środowisko lokalne (rozmowa z policjantem dzielnicowym):

Nauczanie zachowań asertywnych w odniesieniu do środków psychoaktywnych, podejmowanie zagadnień związanych z cyberprzemocą, zwrócenie uwagi dzieciom na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

Rekomendacja:

Należy kontynuować realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględniając priorytety MEN, KO oraz Dyrektora szkoły.

Wniosek:

Należy kontynuować realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w obecnej formie.

6. Sfery rozwoju, cele i zadania.

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie do prowadzenia zdrowego, higienicznego trybu życia oraz uprawiania sportów.	<p>Zajęcia dotyczące higieny osobistej, dbałości o czystość swoją i otoczenia.</p> <hr/> <p>Doskonalenie sprawności samoobsługowej w szkole i w domu.</p> <hr/> <p>Zajęcia dotyczące zdrowego, racjonalnego odżywiania się. Piramida zdrowia.</p> <hr/> <p>Estetyczne spożywanie posiłków w stołówce szkolnej i w domu.</p> <hr/> <p>Nawiązanie efektywnej współpracy z rodzicami w sferze higieny.</p> <hr/>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna.</p> <hr/> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.</p> <hr/> <p>Wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna.</p> <hr/> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.</p> <hr/> <p>Wychowawcy, rodzice.</p> <hr/>	Cały rok szkolny

		<p>Przygotowanie prostych surówek i sałatek owocowo-warzywnych na zajęciach rozwijających kreatywność.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień (priorytet MEN)</p>	<p>Zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez systematyczny udział w zajęciach WF, gimnastyki korekcyjnej w szkole i na pływalni, uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań, wycieczkach, zawodach sportowych. Nawiązanie efektywnej współpracy z rodzicami w zakresie propagowania aktywności ruchowej w czasie wolnym od zajęć.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WF, rewalidatorzy, rodzice</p>
		<p>Zajęcia dotyczące szkodliwego wpływu różnych używek na organizm człowieka.</p>	<p>Higienistka szkolna, wychowawcy, nauczyciele</p>

		<p>Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Zajęcia dotyczące budowy organizmu człowieka oraz problemów okresu dojrzewania.</p> <p>Wizyty w gabinecie higieny szkolnej oraz stomatologicznym (bilans ucznia, fluoryzacja, wykonywanie badań profilaktycznych).</p>	<p>Wychowawca, higienistka szkolna</p> <p>Wychowawca, higienistka szkolna, stomatolog.</p>
<p>Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia bezpiecznego środowiska w szkole</p> <p>(priorytet Dyrektora szkoły)</p>		<p>Podjęcie działań mających na celu zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>Nabywanie praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: korzystanie z pomocy medycznej w nagłych wypadkach, znajomość numerów alarmowych, unikanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu.</p> <p>Opracowanie regulaminów poszczególnych pracowni, przestrzeganie zasad BHP.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

			Uczenie sposobów zachowania na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, punktach usługowych, w kontaktach z nieznajomymi.	Nauczyciel TUP, wychowawca, nauczyciele	
II. EMOCJONALNA	Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów	Zapoznanie ze sferą uczuć ludzkich. <hr/> Uczenie świadomego kierowania własnymi emocjami i wyrażania ich w sposób społecznie aprobowany. <hr/> Uczenie zachowań asertywnych. Odmawianie i przyjmowanie odmowy w różnych sytuacjach życiowych.	Nauka wskazywania i nazywania podstawowych uczuć oraz sposobu ich wyrażania poprzez stwarzanie sytuacji, odgrywanie scenek. <hr/> Nauczanie sytuacyjne. Zajęcia tematyczne. <hr/> Nauczanie sytuacyjne. Zajęcia tematyczne.	Wychowawcy, psycholog <hr/> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny <hr/> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Kształtowanie osobowości ucznia	Wspieranie poczucia własnej wartości.	Uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań, konkursach , zawodach sportowych, występy na forum szkoły, udział w akcjach. Stosowanie systemu wzmocnień pozytywnych.	Wychowawcy, nauczyciele.	
		Kształtowanie charakteru	Nabywanie umiejętności panowania nad wybuchami złości oraz przeproszania i naprawiania krzywdy. Zajęcia TUP.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny	
III. INTELEKTUALNA	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. (priorytet MEN)	Nabywanie umiejętności wykorzystania komputera, Internetu jako źródła informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, mediów społecznościowych. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Zajęcia rozwijające kreatywność-komputerowe. Zajęcia tematyczne. Lekcje biblioteczne. Zajęcia tematyczne	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy biblioteki	Cały rok szkolny

		Poszerzanie zainteresowań uczniów.	Udział w konkursach klasowych i szkolnych. Udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, zajęciach kół zainteresowań. Organizowanie wycieczek, wyjść do sklepów (dokonywanie zakupu za odliczoną kwotę), punktów usługowych, stosowanie metod aktywnych na zajęciach.	Wychowawcy, nauczyciele	
	Kształtowanie zdolności wypowiedzenia się.	Wzbogacanie i doskonalenie mowy czynnej i biernej, wdrażanie do używania poprawek w formie językowej, utrwalanie i wzbogacanie słownictwa związanego z uczniem i jego wejściem w życie społeczne. Udzielanie odpowiedzi na zadanie pytania.	Zajęcia tematyczne, logopedia, komunikacja alternatywna i wspomagająca	Wychowawcy, nauczyciele	
IV. SPOŁECZNA	Kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu	Wspieranie rozwoju ucznia jako członka rodziny	Praca wychowawcza na lekcjach, zajęcia tematyczne, omawianie treści obrazków, czytanki, historyjek obrazkowych.	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok szkolny

<p>wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym. (priorytet Dyrektora szkoły)</p>	<p>Wspieranie rozwoju ucznia jako członka grupy rówieśniczej.</p>	<p>Określanie zachowań pozytywnych w oparciu o konkretne przykłady z życia codziennego, omawianie historyjek obrazkowych. Określanie cech dobrego kolegi i przyjaciela. Podawanie przykładów w oparciu o literaturę. Wdrażanie do pomocy innym uczniom. Opracowanie obrazkowo-wyrazowego regulaminu klasy. Nagradzanie zachowań pozytywnych na forum klasy, do rodziców.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Wspieranie rozwoju ucznia jako uczestnika życia społeczności lokalnej.</p>	<p>Uczestniczenie w zabawach i imprezach odbywających się w środowisku lokalnym. Znajomość tradycji związanych ze świętami- udział w uroczystościach szkolnych, osiedlowych, wiejskich.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>
	<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. (priorytet MEN)</p>	<p>Wspieranie ucznia jako obywatela państwa w Europie</p>	<p>Wymawianie i poznawanie nazwy Polska. Słuchanie hymnu i nauka przyjmowania odpowiedniej postawy podczas jego słuchania. Oglądanie, rozpoznawanie flagi i godła Polski oraz flagi</p>

	<p>Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu (priorytet Dyrektora szkoły)</p>	<p>Podjęmowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami</p>	<p>Unii Europejskiej.</p> <p>Ogólnoszkolne oraz indywidualne spotkania z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Włączanie rodziców w życie szkoły (uroczystości , wycieczki , Dzień Otwartej Szkoły, itp.) Udział rodziców w spotkaniach TEAM-ów.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	
<p>V. DUCHOWA</p>	<p>Kształtowanie właściwych postaw moralnych.</p>	<p>Nauka odróżniania dobra od zła.</p>	<p>Zajęcia tematyczne. Nauczanie sytuacyjne. Stosowanie zasad moralnych w życiu codziennym.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele , katecheci, rodzice. Udział w Rekolekcjach, Wigilii szkolnej, Poranku Wielkanocnym, Mszach Świętych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>