



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie
ZESPÓŁ REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZY
2018/2019

Opracowanie: Lider zespołu: mgr Lidia Hodyr

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły zatwierdzono uchwałami: Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2018 r.
oraz Rady Rodziców dnia

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne opracowane są dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim i realizowane będą podczas zajęć rewalidacyjno - wychowawczych grupowych i indywidualnych. Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli pracujących z wychowankami we współpracy z rodzicami i prawnymi opiekunami wychowanków. Planowane działania wychowawczo - profilaktyczne są integralnie związane z działaniami dydaktycznymi placówki i realizowane będą w sferach fizycznej,

psychicznej, społecznej i duchowej. Program wychowawczo - profilaktyczny został dostosowany do wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 roku.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- ◀ Rozporządzenie MEN z dn. 23.04.2013r. w sprawie warunków i sposobów organizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

3. Nowa definicja wychowania – **wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/– ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 (MEN, KO) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci (nie dotyczy).

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
2. Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej wykorzystane do **doskonalenia jakości pracy szkoły**:

- rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez opracowanie Zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (nie dotyczy uczniów).
- kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.

5. Ewaluacja programu.

Zespół rewalidacyjno-wychowawczy w dalszym ciągu będzie kontynuować zadania z zakresu:

- Poznawania specyfiki różnorodnych zaburzeń psychofizycznych wychowanków oraz pomoc rodzicom w radzeniu sobie z dysfunkcjami psychofizycznymi wychowanków.
- Zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego wychowanków w sytuacjach zagrażających zdrowiu oraz życiu.
- Zdobywania umiejętności komunikowania się z otoczeniem, umiejętność wyrażania swoich uczuć, potrzeb, pragnień .
- Rozwijania zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowego poznawania otoczenia, kształtowania umiejętności funkcjonowania w otoczeniu.
- Nauki celowego działania dostosowana do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanków oraz przejawianych przez nich aktywności.

Nauczyciele nie zgłaszają potrzeby umieszczenia dodatkowych i usuwania już istniejących zadań. Realizacja istniejących jest wystarczająca do realizacji nauki i wychowania, jedyną sugestią jest częstszy udział wychowanków w wycieczkach i wyjazdach poza teren szkoły.

Rodzice nie zgłaszają potrzeby modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

6. Sfery rozwoju, cele i planowane zadania.

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. FIZYCZNA	1. Usprawnianie ruchowe, psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki.	1.A. Poznawanie specyfiki różnorodnych zaburzeń psychofizycznych wychowanków oraz pomoc rodzicom w radzeniu sobie z dysfunkcjami psychofizycznymi wychowanków.	- opracowanie wielospecjalistyczne j oceny funkcjonowania wychowanków przez specjalistów pracujących z danym wychowankiem, - opracowanie indywidualnych programów rewalidacyjno – wychowawczych, - objęcie wychowanków rehabilitacją ruchową lub zajęciami z zakresu usprawniania ruchowego, - tworzenie warunków do indywidualnego rozwoju przez stosowanie technik specjalistycznych	- psycholog szkolny -koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem -koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem	2 lata -do 30.09.2018r. -do 30.09.2019r. -do 30.09.2018r. -do 30.09.2019r.

	<p>1. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym.</p>	<p>2.A.Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole (Współpraca z rodzicami – priorytet Dyrektora).</p> <p>2. 2.B. 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. (priorytet Dyrektora szkoły).</p>	<p>np. Stymulacji Bazalnej, PNF.</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zadań zawartych w kompleksowych indywidualnych programach podczas codziennych zajęć, - indywidualne konsultacje rodziców z psychologiem szkolnym, - udział rodziców w zajęciach otwartych, nauczania indywidualnego. - opracowanie procedur radzenia sobie z zachowaniami trudnymi, agresywnymi, autoagresywnymi, natręctwami, sensoryzmami wychowanków, - dbanie o optymalne 		
--	---	--	---	--	--

	<p>2. Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia.</p>	<p>3.A.Kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru.</p>	<p>warunki do realizacji zajęć (temperatura, eliminacja bodźców zakłócających- hałas, dobór pomocy dydaktycznych.</p> <p>- ćwiczenia gimnastyczne – korekcyjne (w tym masaż) w celu zachowania mięśni w jak najlepszej kondycji i zapobieganie odleżynom, - stosowanie procedur przy zachorowaniach i objawach chorobowych, zauważanie „pierwsze symptomy” - wzmacnianie samoobsługi (jedzenie, poruszanie, czynności fizjologiczne,</p>		
--	--	--	--	--	--

		3.B.Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.	<p>ubieranie i rozbieranie, mycie rąk i twarzy, zębów).</p> <p>- kształtowanie nawyków higienicznych: - trening czystości, - terapia karmienia i jedzenia, - aktywizacja ruchowa na świeżym powietrzu, - zapewnienie odpoczynku i relaksu, - wycieczki, spacer.</p>		
II.PSYCHICZNA (EMOCJONALNO – INTELEKTUALNA)	1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanka. Promowanie wartości edukacji.	<p>1.A.Zdobywanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, umiejętność wyrażania swoich uczuć i potrzeb.</p> <p>1.B.Rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia,</p>	<p>- stosowanie Programu Językowego Makaton, piktogramów, psców, -terapia logopedyczna, - masaż twarzy. -ćwiczenia percepcji zmysłów, stymulacje polisensoryczne (wzroku, słuchu, dotyku, węchu,</p>	-koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem.	2 lata

		<p>kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu.</p>	<p>smaku), -zajęcia w ogrodzie polisensorycznym, sali doświadczania świata, -dostosowanie działań wychowawczo-dydaktycznych do potrzeb i możliwości wychowanków, -stosowanie różnych form metod pracy: Affolter, Metoda Ruchu Rozwijającego W.Scherborne, zabawy paluszkowe wg.M Bogdanowicz.</p>		
		<p>1.C. Nauka celowego działania dostosowana do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanków oraz przejawianych przez nich aktywności.</p>	<p>-stosowanie wzmocnień pozytywnych w celu podtrzymania nabytych umiejętności, -rozwijanie działalności sprawczej, -metoda F. Affolter, -wspomaganie celowych ruchów</p>		

		<p>1. D. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (100 rocznica odzyskania niepodległości – priorytet MEN).</p>	<p>dłoni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w szkolnej uroczystości z okazji 100 – lecia odzyskania niepodległości, - wykonanie pracy plastyczno - technicznej związanej z tematem 	<p>koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem.</p>	<p>listopad 2018r.</p>
<p>III. SPOŁECZNA</p>	<p>1. Wspieranie rozwoju i umiejętności społecznych.</p>	<p>1.A. Kształtowanie u wychowanków zachowań społecznie pożądanych, akceptowanych.</p> <p>1.B. Eliminowanie zachowań agresywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wzmacnianie zachowań pozytywnych, -stosowanie systemu nagród i kar, -kształtowanie umiejętności społecznych np. czekanie na swoją kolej. -nauka zasad obowiązujących w grupie, podczas zajęć, czasu wolnego. 	<p>-koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem</p>	<p>2 lata</p>

	<p>2. Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami wychowanków.</p>	<p>1.C. Przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym oraz pełnienia różnych ról społecznych.</p> <p>2. A. Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami. (priorytet dyrektora szkoły).</p> <p>3. B. Przekazywanie informacji rodzicom dotyczących: bezpieczeństwa w Internecie; odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych (priorytet MEN, KO),</p>	<p>- nauka poprawnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach, - stosowanie form grzecznościowych.</p> <p>-systematyczne spotkania z rodzicami, - udział rodziców w organizowanych prelekcjach, -udzielanie rodzicom wskazówek i instrukcji do pracy w domu,</p> <p>- rozmowy z rodzicami</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>zapoznanie rodziców o przysługujących im prawach.</p> <p>3.B. Wspieranie rodziców w procesie „wypalania się” sił fizycznych i psychicznych.</p>	<p>- udzielanie wsparcia rodzicom – konsultacje, indywidualne, wsparcie w sytuacjach trudnych.</p>		
IV. DUCHOWA	<p>1. Kształtowanie gotowości uczestniczenia w kulturze.</p> <p>do</p>	<p>1.A. Włączanie wychowanków do uczestniczenia w uroczystościach szkolnych na miarę swoich możliwości.</p> <p>2.B. Zapoznanie z różnymi formami kulturalnymi.</p>	<p>-elementy arteterapii - działania umożliwiające wychowankom wykazanie własnej aktywności w różnych sferach twórczości (plastyka, technika, muzyka itp.),</p> <p>- uczestnictwo w różnych dziedzinach sztuki (przedstawienia,</p>	<p>-koordynator i zespół nauczycieli pracujący z danym wychowankiem</p>	2 lata

			teatrzyki), - muzykoterapia, - włączanie wychowanków z nauczania indywidualnych w życie szkoły: udział w Wigilii Szkolnej, Dniu Dziecka itp., - podkreślanie i kultywowanie tradycji i zwyczajów świętecznych, patriotycznych .		
--	--	--	---	--	--