



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie

Gimnazjum dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

rok szkolny 2018/2019

Opracowanie:
mgr E.Feret
mgr R.Howicka
mgr J.Kowal
mgr M.Trzcńska-Przybyło

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, inforacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

3. Nowa definicja wychowania – **wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/– ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

Priorytety MEN w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
2. Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.

5. Ewaluacja i modyfikacja programu – program poddawany jest ewaluacji. Formy ewaluacji; obserwacja, wywiad, ankiety, analiza dokumentacji. Ocena programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest raz w ciągu roku szkolnego. W zależności od wyników ewaluacji i potrzeb program może podlegać modyfikacji.

W maju została przeprowadzona ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Uzyskano informacje od rodziców, nauczycieli i uczniów.

Rodzice – Zdecydowana większość rodziców 95,2% uważa program za dobry, nie wymagający zmian. Tylko jeden rodzic zgłosił uwagi nie dotyczące programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Nauczyciele – Według nauczycieli należy kontynuować zalecenia zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły. W dalszym ciągu należy skupić się na: rozwijaniu umiejętności prospołecznych, samodzielności, umiejętności komunikacji i rozwijania zainteresowań. Dbłość o higienę osobistą, propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, zadaniach dotyczących prawidłowych relacji interpersonalnych, komunikacji, bezpieczeństwa. Są to tematy potrzebne we właściwym i bezpiecznym funkcjonowaniu ucznia w różnych środowiskach.

Uczniowie – 100% uczniów uważa szkołę za miejsce miłe i przyjemne ponieważ: ma kolegów/koleżanki, lubi się uczyć, bierze udział w różnych konkursach i zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie chętnie jeżdżą na wycieczki, biorą udział w imprezach i uroczystościach szkolnych. Przeszkadzają im wulgarne zachowania i zaczepki innych uczniów. 100% uczniów zna zasady zachowania się w szkole i je przestrzega. Jeżeli uczniowie mają kłopoty najczęściej rozmawiają z – wychowawcą, koleżanką/kolegą, innym nauczycielem lub pomocą nauczyciela.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej wykorzystane do **doskonalenia jakości pracy szkoły:**

- rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez opracowanie Zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
- kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.

6. Sfery rozwoju, cele i zadania

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
FIZYCZNA	Doskonalenie umiejętności samoobsługowych	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach dnia codziennego (ubieranie się i rozbieranie, codzienna toaleta, dojazd do szkoły i powrót, przygotowywanie i spożywanie posiłków).	Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego. Nauczanie sytuacyjne w naturalnych sytuacjach dnia codziennego, podczas wyjść, wycieczek.	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog, rodzice, inni nauczyciele pracujący z uczniami.	Cały rok szkolny 2018/2019
	Promowanie zdrowego	Uczenie zasad prawidłowego żywienia	Realizacja treści programowych z	Wychowawcy klas, inni	Cały rok szkolny

	sposobu odżywiania.	i kulturalnego spożywania posiłków.	przedmiotów, a szczególnie w trakcie zajęć praktycznych w pracowni gospodarstwa domowego z zakresu techniki. Organizacja estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków w stołówce szkolnej.	nauczyciele pracujący z uczniami. Pracownicy stołówki i stołówki szkolnej.	2018/2019
		Panowanie nad racjonalną konsumpcją posiłków.	Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy klas, inni nauczyciele pracujący z uczniami.	Cały rok szkolny 2018/2019
	Wdrażanie nawyków dbania o zdrowie i higienę.	Wdrażanie do dbania o higienę ciała, odzieży, obuwia i rzeczy osobistych.	Realizacja treści programowych. Pogadanki, filmy edukacyjne. Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Według potrzeb. Zgodnie z planem pracy.
	Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania własnym czasem.	Nauka umiejętnego gospodarowania czasem w ciągu dnia. Wdrażanie do higienicznego trybu życia. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	Stworzenie prawidłowego rozkładu dnia ucznia ze zwróceniem uwagi na sen i wypoczynek. Wypełnianie obowiązków domowych. Wspólne spędzanie czasu z rodziną.	Wychowawcy klas. Nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej.	Cały rok szkolny 2018/2019. Zgodnie z planem pracy.
	Propagowanie postaw i zachowań zmierzających do podniesienia sprawności fizycznej uczniów.	Aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz wyjazdach turystyczno – sportowych. Tworzenie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportu.	Zajęcia sportowe w szkole i poza nią. Udział w zawodach sportowych, tanecznych, turystyce i krajoznawstwie.	Nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej. Wychowawcy klas. Samorząd uczniowski.	Cały rok szkolny 2018/2019 Zgodnie z planem pracy
	Przeciwdziałanie patologii społecznej.	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze).	Realizacja treści dydaktycznych. Pogadanki z higienistką szkolną, pedagogiem, psychologiem.	Pedagog, psycholog, higienistka szkolna	Według potrzeb
		Zapoznanie uczniów ze skutkami uzależnień i ukazanie sposobów zapobiegania im.	Konkursy plastyczne dotyczące uzależnień.	Psycholog, pedagog, Nauczyciele plastyki i techniki.	Wg planu pracy

		Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom.	Pedagogizacja rodziców.	Psycholog, pedagog	Według potrzeb
		Przeciwdziałanie przestępczości wśród dzieci i młodzieży poprzez pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo oraz ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów.	Odwiedziny w domach uczniów lub rozmowy z rodzicami na terenie szkoły. Sporządzenie wykazu rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. Monitoring funkcjonowania uczniów z w/w rodzin. Organizacja pomocy materialnej. Monitoring przyczyn nieobecności uczniów w szkole.	Wychowawcy klas, psycholog pedagog	Na bieżąco
	Uczenie bezpiecznego funkcjonowania w środowisku. (priorytet dyrektora szkoły)	Uczenie zasad higieny jako element zapobiegania chorobom. Nauka wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Korzystanie z pomocy medycznej. Uczenie dostosowania ubioru do aktualnego stanu pogody. Uczenie przewidywania skutków zagrożenia w różnych sytuacjach życiowych. Uczenie ostrożności w kontaktach z nieznanymi. Uczenie zasad bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji miejskiej. Utrwalanie znajomości znaków i przepisów drogowych.	Realizowanie treści dydaktyczno – wychowawczych. Nauczanie sytuacyjne. Spotkanie z przedstawicielem policji.	Psycholog, pedagog, nauczyciele ucący, wychowawcy klas	Na bieżąco, przez cały rok szkolny 2018/2019
	Przeciwdziałanie agresji poprzez poznawanie alternatywnych sposobów zachowania.	Zapoznanie pracowników szkoły i rodziców z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi agresji i sposobów radzenia sobie z nią.	Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej z udziałem pracowników szkoły i rodziców. Spotkania w ramach pedagogizacji rodziców podczas wywiadówek śródrocznych na temat agresji i	Dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog Liderzy WDN	Cały rok szkolny 2018/2019

			sposobów radzenia sobie z nią.		
		Uczenie zachowań asertywnych.	Nauczanie sytuacyjne. Trening umiejętności społecznych. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem.	Pedagog, psycholodzy, wychowawcy klas	Cały rok szkolny 2018/2019
		Wskazywanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	Nauczanie sytuacyjne. Trening umiejętności społecznych.	Pedagog, psycholodzy, nauczyciele uczący.	Cały rok szkolny 2018/2019
II. EMOCJONALNA	Zapoznanie ze sferą uczuć ludzkich.	Poznanie podstawowych emocji (radość, złość, strach, gniew) i sposobów ich okazywania. Rozmowy na temat relacji damsko – męskich, sympatii, zakochania czy zazdrości.	Pogadanki tematyczne. Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog.	Na bieżąco, według potrzeb.
	Uczenie świadomego kierowania własnymi emocjami i wdrażanie ich w sposób społecznie aprobowany.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z uczuciami, szczególnie w sytuacjach porażki. Panowanie nad wybuchami złości. Umiejętność przeproszenia i naprawiania krzywdy. Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości.	Nauczanie sytuacyjne. Trening umiejętności społecznych. Realizacja treści dydaktycznych.	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	Wg planu pracy
		Budowanie udanych relacji z rówieśnikami w szkole i poza nią poprzez uczenie umiejętności społecznych.	Nauczanie sytuacyjne. Trening umiejętności społecznych. Realizacja treści dydaktycznych. Organizowanie integrujących zajęć z zakresu gospodarstwa domowego.	Wychowawcy klas, psycholog pedagog	Cały rok szkolny 2018/2019
		Ekspozowanie pozytywnych oddziaływań grupy na jej członków.	Zajęcia integrujące nowych uczniów z klasą. Uroczystości klasowe. Wspólne wyjścia, wycieczki. Udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych o różnej tematyce.	Wychowawca klasy, nauczyciele uczący. Samorząd szkolny	Cały cykl edukacyjny
	Budowanie	Uczenie realnej oceny swoich	Wykorzystanie sytuacji	Psycholog, pedagog,	Na bieżąco, według

	realistycznego obrazu siebie.	zdolności i słabych stron.	wynikających z codziennych kontaktów uczniów.	nauczyciele uczący	potrzeb.
	Wspieranie poczucia własnej wartości.	Uczenie ucznia wiary we własne siły i możliwości.	Nauczanie sytuacyjne.	Psycholog, pedagog, nauczyciele uczący	Na bieżąco, według potrzeb.
	Uczenie zachowań asertywnych.	Uczenie umiejętności odmawiania i przyjmowania odmowy w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na zachowanie ludzi i sytuacje, które mogą zagrażać życiu i zdrowiu ucznia.	Nauczanie sytuacyjne. Oglądanie filmów edukacyjnych. Trening umiejętności społecznych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele uczący	Na bieżąco, według potrzeb.
	Wdrażanie do odpowiedzialności za własną osobę i powierzone zadania.	Uczenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i powierzone zadania. Uczenie obowiązkowości.	Sumienne wypełnianie roli dyżurnego i ucznia w klasie. Pochwały i nagrody dla uczniów. Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny 2018/2019
III. INTELEKTUALNA	Kształtowanie umiejętności szkolnych na miarę możliwości ucznia. (priorytety MEN)	Nauka czytania i pisanie z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.	Wykonywanie różnorodnych zadań i ćwiczeń realizowanych w formie gier dydaktycznych dostosowanych do możliwości i potrzeb ucznia.	Wychowawca klasy, nauczyciele terapii indywidualnej, lekcje biblioteczne	Cały rok szkolny 2018/2019
		Poznanie i doskonalenie elementarnych umiejętności matematycznych.	Wykonywanie ćwiczeń i zadań polegających na porównywaniu, porządkowaniu zbiorów przedmiotów. Dodawaniu i odejmowaniu liczb w określonym zakresie. Przeliczaniu i posługiwaniu się pieniędzmi.	Wychowawca klasy, nauczyciele terapii indywidualnej,	Cały rok szkolny 2018/2019
		Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji. Informowanie uczniów i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi w sieci.	Bezpieczne korzystanie z internetu (mediów społecznościowych), programów komputerowych, telewizji, książek i czasopism. Podczas pracy w pracowni komputerowej.	Wychowawcy, nauczyciele terapii indywidualnej, szkolenia,	Cały rok szkolny 2018/2019

	Kształtowanie sprawności wypowiedzenia się	Doskonalenie mowy czynnej i biernej. Poszerzenie zasobu słownictwa. Komunikatywne przekazywanie myśli i potrzeb. Nauka kulturalnego wypowiedzenia się. Uczenie umiejętności wzywania pomocy w razie potrzeby.	Realizacja treści dydaktyczno – wychowawczych, zajęcia rewalidacyjne, trening umiejętności społecznych, nauczanie sytuacyjne.	Wszyscy nauczyciele Liderzy TZA Psychologowie Nauczyciele terapii indywidualnej	Cały rok szkolny 2018/2019
	Kształtowanie zdolności radzenia sobie z zaburzeniami uczniów. (priorytety dyrektora szkoły)	Poznanie specyfiki różnorodnych zaburzeń psychofizycznych uczniów.	Analiza dokumentacji uczniów. Odwiedziny w domach uczniów lub rozmowy z rodzicami na terenie szkoły. Pogłębianie wiedzy poprzez studiowanie specjalistycznej literatury oraz spotkania ze specjalistami. Pogadanki na temat zachowań wobec uczniów z różnymi dysfunkcjami.	Wszyscy nauczyciele, liderzy WDN wychowawcy, wicedyrektor	Cały rok szkolny 2018/2019
		Kompensowanie i usprawnianie zaburzonych sfer psychofizycznych.	Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów. Udział w zajęciach rewalidacyjnych. Ekspozowanie w szkole i poza nią osiągnięć poszczególnych uczniów.	Psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele terapii indywidualnej	Cały rok szkolny 2018/2019
		Pomoc rodzicom w radzeniu sobie z dysfunkcjami psychofizycznymi dzieci oraz wspieranie ich w rozwijaniu potencjalnych możliwości wychowanków.	Zapraszanie na zajęcia, proponowanie specjalistycznej literatury, kierowanie do specjalistów, udzielanie rad i wskazówek. Kontaktowanie między sobą rodziców dzieci o podobnych zaburzeniach. Zorganizowanie i działanie punktów konsultacyjnych z zakresu zajęć rewalidacyjnych.	Pedagog, psycholog, Zespół nauczycieli uczących w klasie	W każdym roku szkolnym
		Ekspozowanie mocnych stron ucznia. Rozwijanie talentów i zainteresowań.	Rozwijanie i rozszerzanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (zajęcia taneczne, sportowe, ZHP), konkursach, angażowanie się do prac na rzecz szkoły. Stosowanie	Nauczyciele plastyki i techniki, opiekunowie, wychowawcy. Opiekunowie kół i

			wzmocnień pozytywnych podczas codziennych czynności i zajęć. Udział w konkursach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. Wyjścia do kina i teatru.	zainteresowani nauczyciele	
		Doskonalenie umiejętności korzystania z komputera na miarę możliwości ucznia.	Korzystanie z komputera.	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele	Według potrzeb.
IV. SPOŁECZNA	Wspieranie rozwoju ucznia jako osoby w rodzinie.	Zapoznanie ze strukturą rodziny, pracą zawodową rodziców, relacjami w niej panującymi, miejscem dziecka w rodzinie, jego uczuciami. Angażowanie ucznia w prace domowe. Prawa i obowiązki dziecka.	Realizacja treści dydaktyczno – wychowawczych, pogadanki, filmy edukacyjne. Udział w Dniu Mamy i Taty.	Wychowawcy, nauczyciele uczący.	W całym roku szkolnym , według potrzeb.
	Wspieranie rozwoju ucznia jako członka grupy rówieśniczej. (priorytety dyrektora szkoły)	Opracowanie norm i sankcji obowiązujących na terenie szkoły. Przypomnienie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.	Przeprowadzenie w klasach pogadanek na temat ogólnych norm społecznych i zachowań społecznie akceptowanych. Zapoznanie rodziców z umowami klasowymi i obowiązującym systemem kar i nagród podczas wywiadówki szkolnej. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego.	Dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy, opiekunowie samorządu	IX – XI 2018/2019
		Zaznajomienie uczniów z ogólnymi normami społecznymi obowiązującymi w szkole.	Zaznajomienie uczniów z normami sankcjami poprzez stworzenie i spisanie umowy społecznej w każdej klasie. Analiza dotychczasowej umowy, wzbogacanie jej o nowe punkty. Założenie i prowadzenie w klasie listy, tablicy, zeszytu zachowań pozytywnych i negatywnych.	Dyrekcja szkoły Wychowawca	XI 2018 cały rok szkolny
		Konsekwentne przestrzeganie norm i stosowanie sankcji.	Rozliczanie po określonym terminie uczniów z przejawianych zachowań. Apele podsumowujące przestrzeganie regulaminu szkoły.	Dyrektor szkoły, Wychowawca, nauczyciele uczący, Samorząd szkolny.	Cały rok szkolny 2018/2019

		Prezentowanie uczniom pozytywnych zachowań współpracy w klasie, w szkole i grupie rówieśniczej (moi koledzy w klasie, szkole i miejscu zamieszkania, cechy dobrego kolegi, koleżanki, nawiązywanie przyjaźni).	Realizacja treści dydaktyczno – wychowawczych, pogadanki, wykorzystywanie programów multimedialnych, udział w uroczystościach szkolnych i wycieczkach. Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny 2018/2019
		Rozwijanie zdolności oceny zachowań własnych i innych.	Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny 2018/2019
	Wyrabianie pozytywnego nastawienia do szkoły. (priorytety dyrektora szkoły)	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły wobec rodziców, uczniów oraz środowiska społecznego.	Organizowanie imprez w szkole i poza nią. Działalność zespołów artystycznych, kół sportowych i zainteresowań, udział w konkursach i zawodach w szkole i poza nią. Dzień Otwarty Szkoły. Piknik integracyjno – sportowy. Wyjazdy na wycieczki, zielone szkoły, wyjścia do kina i teatru, międzynarodowa wymiana uczniów. Aktualizacja strony internetowej.	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, Nauczyciele plastyki techniki, muzyki, opiekunowie. Psycholog, pedagog. Zainteresowani.	Według kalendarza imprez. Według potrzeb i na bieżąco.
		Wspieranie realistycznego obrazu siebie, praca nad samoakceptacją, widzenie mocnych i słabych stron.	Stosowanie wzmoceń pozytywnych w codziennej pracy nauczyciela. Rozmowy z uczniami w ramach pracy wychowawczej. Rozmowy terapeutyczne z uczniami. Eksponowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i poza nią. Realizowanie zajęć terapii indywidualnej.	Psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele uczący,	Na bieżąco, według potrzeb.
		Uczenie wyrozumiałości wobec odmienności psychofizycznej innych.	Zwracanie uwagi w codziennej pracy wychowawczej na potrzeby innych ludzi. Udział w olimpiadach specjalnych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele WF	Cały cykl edukacyjny Według kalendarza imprez

		Zapoznanie rodziców z różnymi formami pomocy przysługującej osobie niepełnosprawnej.	Pogadanki dla rodziców i rozmowy indywidualne w zakresie form pomocy osobom niepełnosprawnym. Zorganizowanie spotkania z prawnikiem dotyczącym kwestii ubezwłasnowolnienia dzieci, z przedstawicielem ZUS, z psychiatrą sądowym.	Pedagog, psycholog	Podczas prelekcji z rodzicami.
Wspieranie rozwoju ucznia jako uczestnika życia społeczności lokalnej.	Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.		Udział w imprezach szkolnych i lokalnych.	Wychowawcy, nauczyciele uczyący	Na bieżąco, według potrzeb.
Wspieranie rozwoju ucznia jako obywatela państwa w Europie i współczesnym świecie. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem. (priorytety MEN)	Kształtowanie u uczniów wiedzy i umiejętności dotyczących Polski jako państwa w Europie i człowieka we współczesnym świecie. Uczenie szacunku do ludzi o różnym kolorze skóry. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		Realizowanie treści dydaktyczno - wychowawczych. Udział w apelach i uroczystościach szkolnych. Filmy edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele uczyący, samorząd szkolny.	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi.	Uczenie umiejętności komunikowania się z ludźmi (werbalnego, niewerbalnego) i ukazywanie konsekwencji stosowania różnych stylów komunikacji.		Realizowanie treści dydaktycznych. Trening umiejętności społecznych.	Psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele terapii indywidualnej	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
	Doskonalenie sposobów konstruktywnego komunikowania się z ludźmi.		Ćwiczenie przydatnych strategii komunikacyjnych we wszystkich sytuacjach szkolnych. Stosowanie form grzecznościowych. Korzystanie z książek i tablic do komunikacji alternatywnej, programu „Mówik”.	Psycholog, pedagog wychowawca, nauczyciele terapii indywidualnej	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
Kształtowanie postawy dialogu, tolerancji, umiejętności współdziałania.	Uczenie wyrozumiałości wobec odmienności psychofizycznej innych. Doskonalenie współpracy w grupie.		Praca w grupach. Nauczanie sytuacyjne. Filmy edukacyjne.	Psycholog, pedagog wychowawca, nauczyciele uczyący.	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
Popularyzowanie	Poznanie korzystnych strategii		Szkolenia i warsztaty rady	Liderzy WDN	Na bieżąco przez

	konstruktywnych strategii wychowawczych.	wychowawczych.	pedagogicznej. Popularyzacja literatury w tym zakresie. Trening umiejętności społecznych.	Biblioteka, chętni nauczyciele	cały rok szkolny 2018/2019
		Praktyczne doskonalenie umiejętności wychowawczych.	Warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze. Prezentowanie skutecznych metod wychowawczych.	Liderzy WDN	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
		Modelowanie zachowań uczniów zgodnie z zakładanymi celami wychowawczymi.	Trening umiejętności społecznych. Wyjazdy w ramach zielonej szkoły, wycieczki, wyjścia do kina, teatru. Ekspozowanie pożądanych zachowań uczniów we wszystkich sytuacjach w szkole i poza nią.	Nauczyciele i pracownicy szkoły.	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2018/2019
V. DUCHOWA	Ukazywanie prawdy, dobra i piękna jako naczelných wartości.	Uwrażliwianie uczniów na piękno, prawdę i kłamstwo oraz dobro i zło w codziennych sytuacjach. Uczenie oceny przedmiotów pod względem piękna.	Nauczanie sytuacyjne. Stosowanie kar i nagród w ocenie sytuacji za dobre i złe zachowanie. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych, w tym multimedialnych. Udział w rekolekcjach szkolnych, Wigili, Poranku Wielkanocnym, Mszach Św., i in.	Wychowawcy, nauczyciele plastyki, techniki, muzyki. Nauczyciele uczący.	Cały rok szkolny 2018/2019
	Rozwijanie wrażliwości na problemy ekologiczne.	Wyrabianie nawyków dbania o wygląd najbliższego otoczenia. Propagowanie ekologicznego stylu życia. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego. Uczenie poszanowania dla świata roślin i zwierząt – ochrona przyrody.	Realizowanie treści dydaktycznych. Udział w apelach i akcjach dotyczących utylizacji odpadów. Udział w konkursach ekologicznych i akcji sprzątania świata. Opieka nad kwiatami w klasie, wycieczki, spacer, oglądanie filmów, albumów.	Wychowawca i nauczyciele uczący Samorząd szkolny	Cały rok szkolny 2018/2019
	Budzenie wrażliwości estetycznej wychowanków.	Dbanie o ład i porządek w domu, klasie, szkole i najbliższym otoczeniu. Dostrzeganie piękna w otaczającym świecie, kulturze i sztuce. Uwrażliwienie na estetykę prac plastycznych.	Pełnienie roli dyżurnego. Dbalność o najbliższe otoczenie. Zajęcia plastyczne – techniczne, wycieczki, spacer, wyjścia do kina, teatru.	Wychowawcy, nauczyciele plastyki, techniki, muzyki. Nauczyciele uczący.	Cały rok szkolny 2018/2019

