



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie

SZKOŁA PODSTAWOWA dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
Klasy 1-3

na rok szkolny 2018/2019

Opracowanie: mgr Gabriela Lutak

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

3. Nowa definicja wychowania – wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/– ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,

- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 (MEN) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.

III. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej wykorzystane do **doskonalenia jakości pracy szkoły**:

- rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez opracowanie Zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (nie dotyczy).
- kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.

5. Ewaluacja i modyfikacja programu – program poddawany jest ewaluacji. Formy ewaluacji; obserwacja, wywiad, ankiety, analiza dokumentacji. Ocena programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest raz w ciągu roku szkolnego. W zależności od wyników ewaluacji i potrzeb program może podlegać modyfikacji.

Wyniki ewaluacji: maj-czerwiec 2018 Ewaluacja przeprowadzona na podstawie ankiet od rodziców sprawozdań nauczycieli oraz wychowawców.

RODZICE 10 na 10 (100%) odpowiedzieli „Program jest dobry i nie wymaga zmian”.

NAUCZYCIELE odpowiedzieli:

- wszystkie zadania powinny być realizowane,
- w programie należy umieścić zadanie: Umiejętność korzystania z tableta, laptopa jako środka komunikacji niewerbalnej.
- Wszystkie zadania powinny zostać.

klasy 1 - 3

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. FIZYCZNA	1. Motywowanie uczniów do higienicznego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do dbania o higienę ciała, odzieży i obuwia. • Wyrabianie nawyków dbania o wygląd najbliższego otoczenia (rzeczy osobiste, miejsca w których przebywają uczniowie). 	Nauczanie sytuacyjne	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Pedagog, higienistka	Cały rok szkolny
	2. Pokazywanie perspektyw zdrowego życia	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie konieczności przeprowadzania badań profilaktycznych – wizyta u lekarz, stomatologa . • Uczenie zasad prawidłowego żywienia i kulturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie sytuacyjne, • pogadanki, apele tematyczne • Realizacja treści programowych (samoobsługa, 	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Pedagog, higienistka	Cały rok szkolny

		spożywania posiłków.	samodzielność)		
II. EMOCJONALNA	1. Zapoznanie ze sferą uczuć ludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie umiejętności nazywania uczuć. 	Komunikacja alternatywna	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Psycholog	Cały rok szkolny
	2. Uczenie świadomego kierowania własnymi emocjami, wyrażanie ich w sposób społecznie akceptowany.	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie umiejętności wyrażania swoich uczuć. 	Trening umiejętności Społecznych	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Psycholog	Cały rok szkolny
III. INTELEKTUALNA	1. Rozszerzanie zainteresowań uczniów oraz eksponowanie mocnych stron. Promowanie wartości edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach klasowych, międzyklasowych i szkolnych oraz udziału w imprezach szkolnych i pozaszkolnych. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wystawach i sztukach teatralnych. 	Udział uczniów w: wycieczkach, organizacja spotkań członków kół zainteresowań, konkursach czytelnictwa, SKO, plastycznym.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel biblioteki.	Cały rok szkolny
	2. Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. (Priorytety MEN: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności szukania potrzebnej wiedzy w dostępnej literaturze, Wskazanie programów TV, filmów, video, programów radiowych, nagrań magnetofonowych i programów komputerowych. 	Prezentacja książek czasopism, programów telewizyjnych. Lekcje biblioteczne. Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Zachęcanie uczniów do korzystania z biblioteki.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie, nauczyciel biblioteki.	Cały rok szkolny

	dostępnych w sieci)				
IV. SPOŁECZNA	1. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami panującymi w rodzinie, klasie w grupie. • Kształtowanie umiejętności zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi. • Doskonalszenie umiejętności prawidłowego zachowania się w środkach komunikacji i miejscach publicznych, ośrodkach kultury. 	Trening umiejętności Społecznych Wycieczki, wyjścia do kina, muzeum, sklepu, na koncert, na wystawę. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	2. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie współuczestnictwa i współpracy. • Uczenie umiejętności stosowania form grzecznościowych, komplementów. • Uczenie wyrażania swojego zdania. 	Trening umiejętności Społecznych Uczestnictwo w akademiach, konkursach, imprezach szkolnych.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	3. Przeciwdziałanie patologii społecznej. (Priorytet: dyrektora Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom).	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności unikania czynników zagrażających zdrowiu i życiu oraz ostrożności w kontaktach z obcymi. 	Trening umiejętności Społecznych Spotkania z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasie Psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
	4. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z ludźmi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo 	Spotkanie z pedagogiem, higienistką.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok

	<p>przyjaznego środowiska w szkole (Priorytet dyrektora: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom).</p>				
	<p>5.Rozwijanie umiejętności korzystania z tableta, laptopa jako środka komunikacji niewerbalnej. (Priorytety MEN: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.) oraz (kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie korzystania z programów komputerowych. 	<p>Ćwiczenia na tablecie i laptopie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>V. DUCHOWA</p>	<p>1.Wychowanie do wartości. (Priorytet MEN: 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do uczestnictwa w świętach i tradycjach rodzinnych. 	<p>Uczestnictwo w akademiach: Wigilia szkolna, Dzień Babci, Dzień Matki, Wyjścia do Kościoła na Mszę Świętą,</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>2.Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wypracowanie modelu współpracy z rodzicami rozumianej jako współdecydowanie i współodpowiedzialność za to, co się dzieje w szkole. (Priorytet dyrektora: Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły. 	<p>Prelekcje, wywiadówki, imprezy, pikniki, szkoły dla rodziców.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3.Rozwijanie zdolności ocen zachowań własnych i innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności oceny i poprawnego i niepoprawnego zachowania swojego i innych. 	<p>Przykłady dobrego i złego zachowania - dramy przedstawiane na zajęciach, wyjścia do sklepu, do ogrodu.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Opracowanie: Gabriela Lutak