



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

rok szkolny 2018/2019

Opracowanie:
mgr Krystyna Janowska

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72,
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r., w sprawie prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, w celu przeciwdziałania narkomanii.

3. Nowa definicja wychowania

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/ – ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych zadań,
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmocnione

i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*).

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 (MEN, KO) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

- » **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- » **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

II. Priorytety dyrektora szkoły (PDSz), w roku szkolnym 2017/2018:

- » **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.**
- » **Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.**

III. Diagnoza potrzeb i problemów (EW), przeprowadzona w roku szkolnym 2017/2018:

- » **Rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez opracowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.**
- » **Kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.**

5. Ewaluacja i modyfikacja programu

Program został poddany ewaluacji w maju 2018 r. W roku szkolnym 2018-2019 dokonano nieznaczącej modyfikacji.

Wyniki ewaluacji: **Nauczyciele** nie zgłaszają uwag, w zdecydowanej większości uważają, że wszystkie niezbędne zagadnienia ujęte w rozporządzeniach i priorytetach zostały ujęte i dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężeniami.

Rodzice - Zdecydowana większość rodziców deklaruje, że program wychowawczo – profilaktyczny jest dobry i nie wymaga zmian (94%).

Uczniowie dobrze oceniają szkołę. Znaczna większość uczniów, uznaje szkołę za miejsce miłe i przyjemne (75%).

Uczniowie przyznają, że znają zasady zachowania w szkole (96,4%) i deklarują, że przestrzegają obowiązujących zasad (80,7%).

6. Sfery rozwoju, cele i zadania

SFERA FIZYCZNA

1. Ukazywanie perspektyw zdrowego stylu życia.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom (w tym również dostarczanie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń oraz uczenie procedur i zasad postępowania w sytuacjach nagłych; terroryzm, kataklizmy, wypadki).

SFERA EMOCJONALNA

1. Wspieranie rozwoju psychicznego ucznia jako uczestnika życia społecznego.

2. Radzenie sobie z problemami wieku dorastania i dojrzewania.

SFERA INTELEKTUALNA

1. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia.
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i możliwości edukacyjnych.
3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

SFERA SPOLECZNA

1. Postrzeganie siebie, kształcenie poczucia własnej wartości.
2. Kształcenie umiejętności zachowania kultury na co dzień.
3. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie.
4. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.
5. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
6. Przygotowanie do podejmowania ważnych decyzji życiowych.
7. Kształtowanie postaw: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności i wytrwałości.
8. Wychowanie do odbioru mediów.

SFERA DUCHOWA

1. Wspieranie rozwoju moralnego i duchowego ucznia.
2. Kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji.
3. Wyrabianie gotowości do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturze.
4. Wspomaganie w tworzeniu własnego systemu wartości i poczucia sensu życia.

SFERY ROZ-WOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I FIZYCZNA	1. Ukazywanie perspektyw zdrowego stylu życia.	1. Uświadamianie uczniom konieczności dbania o zdrowie swoje i innych.	1. Rozmowy pedagogizujące, pokazujące wartość zdrowia, przypominające o konieczności dbania o zdrowie swoje i innych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		2. Zapoznavanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień.	1. Prelekcja: Jak ustrzec się uzależnień. Gdzie szukać pomocy w przypadku uzależnienia.	Wychowawcy Terapeuta do spraw uzależnień	Wg kalendarza Centrum Leczenia

					Uzależnień
		3. Pomoc rodzicom dziecka zagrożonego uzależnieniem.	1. Objęcie pomocą psychologiczną rodzica i ucznia zagrożonego uzależnieniem. Wskazywanie rodzicom specjalistycznych ośrodków i instytucji pomocowych.	Psycholog szkolny	Według potrzeb
		4. Przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia: odżywianie, sen, czynny odpoczynek, higiena osobista.	1. Pogadanka, film lub prezentacja nt. zdrowego stylu życia, racjonalnego odżywiania się, prawidłowego doboru składników pokarmowych, odpoczynku, dbałości o higienę osobistą. 2. Spotkanie z higienistką szkolną, nt. Higiena osobista a problemy okresu dojrzewania. Korzystanie z pomocy medycznej.	Nauczyciele zawodu Wychowawcy Higienistka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		5. Budzenie wrażliwości estetycznej związanej z ubiorem.	1. Zwracanie uwagi na stosowny strój, uświadamianie zasad i norm obowiązujących w miejscach publicznych.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Cały rok szkolny
		6. Wyrabianie właściwych nawyków w zakresie spędzania czasu wolnego.	1. Udział w pracach kół zainteresowań i zajęciach sportowych. 2. Rozmowy, dyskusje nt. "zdrowego kibicowania". 3. Omawianie i proponowanie wartościowych książek i czasopism. 4. Wyjścia na imprezy kulturalne, do kina, biblioteki. 5. Organizacja wycieczek szkolnych, wyjazdu na Zieloną Szkołę.	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele j. polskiego Nauczyciel-bibliotekarz Wychowawcy	Cały rok szkolny
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	1. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły. Priorytet Dyrektora szkoły: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	1. Zorganizowanie sprawnie działającego systemu dyżurów i interwencji oraz stały monitoring zachowań i funkcjonowania uczniów.	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		2. Uwrażliwianie na zachowanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życia codziennego, takich jak: praca, droga do szkoły, zabawa,	1. Szkolenia z zasad BHP, pogadanki, rozmowy, pełnienie dyżurów. 2. Spotkanie z przedstawicielem Policji.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych	Cały rok szkolny

		nawiązywanie znajomości poprzez kontakt osobisty jak również za pomocą mediów elektronicznych.		Wychowawcy	
		3. Dostarczanie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń oraz uczenie procedur i zasad postępowania w sytuacjach nagłych (terroryzm, kataklizmy, wypadki).	1. Prowadzenie zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Ćwiczenia alarmowe. 3. Prowadzenie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa Dyrekcja szkoły Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.	I półrocze

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
II EMOCJONALNA	1. Wspieranie rozwoju psychicznego ucznia jako uczestnika życia społecznego.	1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z uczuciami.	1. Godziny wychowawcze poświęcone radzeniu sobie z uczuciami.	Wychowawcy klas	I półrocze
		2. Uczenie radzenia sobie ze stresem i porażką.	1. Obligatoryjne działania interwencyjne pracowników szkoły wobec uczniów w sytuacjach trudnych. 2. Pogadanki podczas lekcji wychowawczych, podczas rozmów, konsultacji indywidualnych, m.in. na temat: Kultura słowa i zachowania, relacje rówieśnicze w grupie. 3. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat funkcjonowania ich dzieci w szkole.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny Nauczyciele Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
		3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Priorytet Dyrektora szkoły: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	1. Wycieczki, wspólne wyjścia, uroczystości klasowe. Działania wychowawcze integrujące klasę. 2. Klasowy system promowania zachowań akceptowanych społecznie. 3. Zajęcia z profilaktyki agresji i przemocy. 4. Integracja uczniów i rodziców podczas organizowanych imprez, zabaw, wycieczek.	Wychowawcy klas Psycholog	Cały rok szkolny II półrocze
		4. Przeciwdziałanie przestępczości	1. Współpraca z rodzicami, odwiedziny w domu	Wychowawcy klas	Według potrzeb

		wśród dzieci i młodzieży.	uczniów. 2. Monitoring funkcjonowania uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. 3. Organizacja pomocy materialnej i wypoczynku letniego. 4. Współpraca z Policją, MOPS, GOPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 5. Organizowanie spotkań ze specjalistami, np. z przedstawicielem Policji w celu zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszania.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	
		6. Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych.	1. Wspieranie oraz aktywizowanie samorządu szkolnego i całego środowiska uczniowskiego. 2. Systematyczne monitorowanie postępów i rozliczanie z osiągniętych efektów. 3. Konkurs „Klasa i uczeń o najlepszej frekwencji”.	Wychowawcy Opiekun Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny
c.d. EMOCJONALNA	2. Radzenie sobie z problemami wieku dorastania i dojrzewania.	1. Uczenie zachowań zgodnych z zasadami dobrego wychowania obowiązujących w relacji kolega-koleżanka, chłopak - dziewczyna.	1. Rozmowy pedagogizujące sprzyjające kształtowaniu prawidłowych relacji i postaw w stosunkach koleżeńskich i w relacjach z płcią przeciwną.	Wychowawcy	Według potrzeb
		2. Wyrabianie postawy szacunku dla godności drugiej osoby.	1. Zajęcia profilaktyczne, ankiety: Jak chcesz, żeby ciebie traktowano. Jak ty traktujesz innych?	Psycholog szkolny Wychowawcy	II półrocze

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
III INTELEKTUALNA	1. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia.	1. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	1. Pogadanki nt. sposobów efektywnego uczenia się. 2. Zapoznavanie uczniów z wybranymi strategiami uczenia się, zwracanie uwagi na podstawowe zasady higieny pracy umysłowej.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	I półrocze

		2. Podejmowanie działań wspierających rozwój intelektualny ucznia.	1. Zapewnienie pomocy w nauce: zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, specjalistyczne. 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.	Nauczyciele rewalidacji Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	Cały rok szkolny
		3. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i nabywaniu nowych umiejętności. Priorytet MEN: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	1. Proponowanie i zachęcanie do zgłaszania i realizowania samodzielnych inicjatyw uczniowskich. 2. Korzystanie i umożliwianie uczniom pracy w oparciu o zasoby internetowe na lekcjach przedmiotowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		4. Promowanie wartości edukacji.	1. Pogadanki wskazujące korzyści jakie daje człowiekowi zdobycie wykształcenia.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i możliwości edukacyjnych.	1. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia w kształceniu zawodowym.	1. Różnicowanie zadań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 2. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
		2. Motywowanie do samokształcenia i wskazywanie sposobów samorozwoju.	1. Konsultacje i udzielanie indywidualnego wsparcia. 2. Realizacja godzin wychowawczych.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.	1. Wdrażanie do korzystania z technologii informacyjnej jako źródła wiedzy. Priorytet MEN: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	1. Korzystanie z technologii informacyjnej podczas zajęć. 2. Uczenie i wskazywanie różnorodnych możliwości i sposobów korzystania z technologii informacyjnej.	Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	Cały rok szkolny
SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
IV SPOŁECZ	1. Postrzeganie siebie, kształcenie	1. Uświadamianie uczniom ich własnej wartości.	1. Dramy i inscenizacje. 2. Każdy jest inny. Moje wady i zalety.	Wychowawcy Nauczyciele	II półrocze

NA	poczucia własnej wartości.	2. Kształtowanie umiejętności samooceny.	Analiza SWOT.	Psycholog szkolny	
	2. Kształcenie umiejętności zachowania kultury na co dzień.	1. Rozwijanie umiejętności poprawnego komunikowania się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi.	1. Przypominanie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych na co dzień. 2. Dramy i scenki sytuacyjne.	Nauczyciele Pracownicy szkoły	I półrocze
		2. Przystwojenie podstawowych zasad savoir-vivre.	1. Opracowanie samodzielnej notatki: Definicja i znaczenie pojęcia. Wykaz zasad. 2. Dyskusje w oparciu o przygotowane materiały. 3. Zastosowanie i egzekwowanie poznanych zasad we wszystkich sytuacjach życia szkolnego.	Wychowawcy Nauczyciele	I półrocze
		3. Tworzenie pozytywnego wizerunku ucznia w szkole i poza nią.	1. Dbanie i zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. 2. Wyróżnienia ucznia na forum klasy i szkoły. 3. Rozmowy pedagogizujące.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Nauczyciele Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	3. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie.	1. Dostarczanie wiedzy na temat zależności grupowych.	1. Pogadanki, burza mózgów: Dobry i zły wpływ kolegów.	Wychowawcy	I półrocze
		2. Organizowanie sytuacji umożliwiających rozwój umiejętności pracy zespołowej i funkcjonowania w grupie.	1. Trening Umiejętności Prospołecznych dla uczniów (TUP) oraz zorganizowanie zajęć z socjoterapii. 2. Praca w grupach na zajęciach przedmiotowych i na zajęciach praktycznych. Podział i przydzielanie obowiązków, ocena zaangażowania i wyników, wyciąganie wniosków do dalszej pracy. 3. Wspólne wyjścia i organizowanie spotkań klasowych i na forum całej szkoły. 4. Wyjazdy grupowe, wycieczki.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny	Cały rok szkolny

cd. SPOŁECZNA	4. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	1. Uświadamianie istnienia praw i obowiązków ucznia.	1. Zaznajomienie społeczności szkolnej z ogólnymi normami i regulaminem szkolnym. 2. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień 2017
		2. Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami - Priorytet Dyrektora szkoły.	1. Udostępnianie tekstu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. 2. Zapoznanie rodziców z wymaganiami i kryteriami oceny zachowania. 3. Przekazywanie informacji o postępach i problemach poszczególnych uczniów na bieżąco.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
		2. Uczenie przestrzegania norm i stosowanie sankcji.	1. Konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar. 2. Egzekwowanie przestrzegania norm społecznych i regulaminu szkoły, a w tym: spóźnianie się, opuszczanie lekcji, wagarowanie, kulturę zachowania wobec innych. 3. Systematyczne rozliczanie z przejawianych zachowań. Stosowanie klasowego systemu oceniania zachowania (system punktowy, zeszyty zachowań i postępów).	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
	5. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.	1. Kształtowanie zachowań asertywnych.	1. Scenki sytuacyjne. Drama: Uczymy się odmawiać.	Psycholog szkolny	I półrocze
		2. Uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie.	1. Ustalenie praw i obowiązków w klasie. Pogadanki, dyskusje na temat tolerancji.	Wychowawcy klas	I półrocze
		3. Twórcze rozwiązywanie konfliktów.	1. Uczymy się rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy.	Liderzy TUP	I półrocze
	6. Przygotowanie do podejmowania ważnych decyzji	1. Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy, długofalowego planowania i realizacji celów.	1. Lekcje przedmiotowe. Godziny z wychowawcą.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	II półrocze

	życiowych.			zawodowych Doradca Zawodowy	
		2. Wspomaganie rozwoju umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i gromadzenia dokumentacji.	1. Indywidualne poszukiwanie ofert pracy i form doskonalenia. Ocena i weryfikacja ogłoszeń w kontekście własnych możliwości jak również bezpieczeństwa. 2. Udział w Targach pracy. 3. Poradnictwo zawodowe.	Wychowawcy klas Doradca Zawodowy Nauczyciel przedsiębiorczości	II półrocze
		3. Uświadamianie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach dotyczących dalszej drogi zawodowej ich dzieci.	4. Prelekcja, spotkania i konsultacje z rodzicami.	Wychowawcy klas	Według potrzeb
c.d. SPOŁECZNA	7. Kształtowanie postaw: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności i wytrwałości.	1. Wdrażanie do zachowań zgodnych z obowiązującymi normami i przyjmowania postaw społecznie pożądanych	1. Pogadanki na temat pożądanych cech charakteru człowieka. 2. Wskazywanie wartościowych postaw w najbliższym środowisku a także w literaturze i filmie. Technika - ALE KINO. 3. Monitorowanie, motywowanie i nagradzanie właściwych postaw. 4. Dbanie na co dzień o zachowanie przez uczniów uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności oraz wytrwałości w różnorodnych sytuacjach życia społecznego.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele	Cały rok szkolny
		2. Korzystanie przez uczniów z telefonów w czasie lekcji - Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.	1. Opracowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły. 2. Konsekwentne rozliczanie z przestrzegania obowiązujących zasad. 3. Współpraca z rodzicami, psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog Pedagog	Wrzesień 2018
	8. Wychowanie do odbioru mediów.	1. Wskazywanie na dodatnie i ujemne strony korzystania z mediów. Priorytet MEN: Bezpieczne	1. Prelekcje, pogadanki. Działania wychowawców w ramach godzin wychowawczych. 2. Międzynarodowy Dzień Bezpiecznego	wychowawcy	II półrocze 8 luty 2018

		i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej: Korzystanie przez uczniów z telefonów w czasie lekcji.	Internetu - Samodzielne wyszukiwanie informacji nt. akcji DBI.		
		2. Uświadamianie zagrożeń i możliwości negatywnego wpływu mediów na odbiorców. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej: Informowanie dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.	1. Dyskusja nt. Moje bezpieczeństwo w sieci. 2. Uczenie odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych: internet, telefon, portale społecznościowe. 3. Pogadanki, prelekcje.	Nauczyciele informatyki	II półrocze

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
V DUCHOWA	1. Wspieranie rozwoju moralnego i duchowego ucznia.	1. Wspieranie rozwoju ucznia jako osoby w rodzinie.	1. Lekcje wychowawcze na temat roli rodziny w życiu każdego człowieka. 2. Różnorodne formy wypowiedzi uczniów o ich przyszłej rodzinie. Technika - PODRÓŻ W ŚWIAT WYOBRAŹNI.	Wychowawcy	II półrocze
	2. Kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji.	1. Dostarczanie i poszerzanie wiedzy historycznej.	1. Prowadzenie lekcji przedmiotowych. 2. Wycieczki do miejsc związanych z historią naszego kraju.	Wychowawcy Nauczyciel historii	Cały rok szkolny
		2. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów - Priorytet MEN.	1. Prowadzenie lekcji przedmiotowych. 2. Zorganizowanie i uczestnictwo w apelu, akademii.	Nauczyciel historii Nauczyciel j. polskiego wychowawcy	I półrocze

		2. Kształtowanie postaw patriotycznych, wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej.	1. Swobodne wypowiedzi uczniów: Czym jest współczesny patriotyzm? Znaczenie symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej.	Nauczyciel historii	I półrocze
		3. Pielęgnowanie tradycji narodowych, religijnych i kulturalnych.	1. Organizowanie wraz z uczniami oraz uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych i religijnych. Udział w rekolekcjach szkolnych, Mszach św., Wigilii, Poranku Wielkanocnym, okolicznościowych akademiach.	Nauczyciele	I i II półrocze
		4. Poznawanie tradycji i kultury innych narodów.	1. Lekcje przedmiotowe z j. angielskiego, j. polskiego.	Nauczyciele języka polskiego i języka angielskiego	I i II półrocze
			2. Samodzielne wyszukiwanie informacji o tradycjach i kulturze wybranych państw. Pisanie referatu, tłumaczenie tekstów z j. angielskiego.	Nauczyciele języka angielskiego	I i II półrocze
			3. Pogadanki uwrażliwiające na problemy dyskryminacji i nietolerancji.	Wychowawcy Psycholog	II półrocze
	3. Wyrabianie gotowości do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym.	1. Wdrażanie do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym.	1. Organizowanie i uczestnictwo w uroczystościach kulturalnych, religijnych, rekolekcjach szkolnych. 2. Motywowanie do aktywności społecznej, jak np. uczestnictwo w wyborach, akcjach na rzecz pomocy innym. 3. Dyskusje, rozmowy i opinie dotyczące bieżących wydarzeń w kraju i na świecie. Tworzenie krótkiej notatki techniką - OKIENKO INFORMACYJNE.	Nauczyciele Wychowawcy Katecheci Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Według potrzeb II półrocze
		2. Kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka.	Pogadanki, filmy na temat: Szacunek dla siebie i innych, szczególnie wobec ludzi starszych, chorych i niepełnosprawnych.	Wychowawcy Pedagog	I półrocze

	4. Wspomaganie w tworzeniu własnego systemu wartości i poczucia sensu życia.	1. Rozbudzanie wrażliwości na Prawdę Dobro i Piękno.	1. Pogadanki i dyskusje dotyczące podstawowych wartości w życiu człowieka. 2. Spotkania z osobami angażującymi się w działania o charakterze charytatywnym, społecznym i kulturalnym. 3. Przedstawianie i omawianie przykładów postaci literackich. Dyskusje na temat wspólnie obejrzanych przedstawień teatralnych lub filmowych, przeczytanych książek. 5. Tematyka katechez i zajęć wychowawczych. Korelowanie zagadnień. 4. Organizowanie wycieczek przyrodniczych.	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Katecheci	Cały rok szkolny
--	--	--	---	---	------------------

Krystyna Janowska