



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY w Zespole Szkół im. UNICEF w Rzeszowie

GIMNAZJUM dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

rok szkolny 2018/2019

Spis treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Nowa definicja wychowania
4. Priorytety
5. Ewaluacja i modyfikacja programu
6. Sfery rozwoju, cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Zgodnie z art. 26 Prawa oświatowego następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Podstawa prawna:

- ◀ Konstytucja RP art. 72
- ◀ Konwencja o Prawach Dziecka art. 3
- ◀ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ◀ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

3. Nowa definicja wychowania – **wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości:

- » fizycznej – związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia,
- » psychicznej /emocjonalnej i intelektualnej/ – ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- » społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- » aksjologicznej /duchowej/ - obejmującej posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt. 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

4. Priorytety

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 (MEN, KO) odnoszące się do działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły:

» **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

» **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

II. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019:

» **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.**

» **Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.**

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej wykorzystane do **doskonalenia jakości pracy szkoły:**

- rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez opracowanie Zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

- kontynuowanie akcji informującej dzieci i rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z TIK i możliwości zabezpieczenia się przed nimi.

5. Ewaluacja i modyfikacja programu – program poddawany jest ewaluacji. Formy ewaluacji; obserwacja, wywiad, ankiety, analiza dokumentacji. Ocena programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest raz w ciągu roku szkolnego. W zależności od wyników ewaluacji i potrzeb program może podlegać modyfikacji.

W maju została przeprowadzona ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Uzyskano informacje od rodziców, nauczycieli i uczniów.

Rodzice – 100% rodziców uważa że program nie wymaga zmian

Nauczyciele – Według 100% nauczycieli zadania z planu wychowawczo-profilaktycznego nie wymagają zmian i należy je kontynuować.

Nie ma potrzeby umieszczania dodatkowych zadań, wszystkie konieczne i podejmowane działania wychowawcze mieszczą się w zadaniach zawartych w programie.

Uczniowie – 77,7 % uczniów uważa że w szkole jest miło i przyjemnie ponieważ: jest miła i wesoła atmosfera, mają koleżanki, kolegów i są przyjaźni nauczyciele. Uczniowie chętnie uczestniczą uroczystościach i imprezach szkolnych, dyskotekach, wycieczkach, zajęciach sportowych. Przeszkadzają im wulgarnie zachowanie innych, hałas, krzyki i zaczepki ze strony innych uczniów. 94% uczniów zna zasady zachowania się w szkole natomiast 55,5% uczniów zdecydowanie je przestrzega , 33,3% przestrzega zasady czasami a 11,1% nie przestrzega tych zasad . To pokazuje ,że program powinien być kontynuowany . Jeżeli uczniowie mają kłopoty najczęściej rozmawiają z – wychowawcą, koleżanką/kolegą, z rodzicami.

SFERY ROZWOJU	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. FIZYCZNA	Cel 1: Prowadzenie zdrowego stylu życia.	Zadanie 1: Propagowanie zdrowego stylu życia Zajęcia dotyczące higieny osobistej	Zajęcia dotyczące higieny osobistej	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ, wychowania fizycznego, higienistka szkolna.	Według programów nauczania
			Działania dotyczące dbania o wygląd otoczenia: rzeczy osobiste, miejsca przebywania – w szkole i poza szkołą (np. apele, specjalne akcje, monitoring zmiany obuwia).	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny, wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem akcji specjalnych i apeli
			Nawiązanie współpracy z rodzicami.	Wychowawcy, rodzice.	
			Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, nauczyciele świetlicy, biologii, WDŻ, higienistka szkolna.	Według programów nauczania
			Zajęcia i akcje szkolne dotyczące profilaktyki zdrowotnej.	Wychowawcy, nauczyciel biologii, zespół promocji zdrowia	Według programów nauczania i kalendarza akcji

			Wdrażanie uczniów do aktywności fizycznej poprzez lekcje wychowania fizycznego, dodatkowe zajęcia sportowe, wycieczki przedmiotowe, turystyczne itp.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny
			Przedstawienie uczniom pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
			Zajęcia dotyczące szkodliwego wpływu różnych używek na organizm człowieka.	Wychowawcy, nauczyciel biologii, WDŻ, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego.	Wg programów nauczania i potrzeb
			Klasowe i indywidualne zajęcia z uczniami zagrożonymi i stosującymi używki.	Psychologowie, pedagog.	Wg potrzeb
			Organizacja spotkania ze specjalistami z dziedziny uzależnień.	Psychologowie, pedagog.	Zgodnie z harmonogramem

		Zadanie 2: Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	Zajęcia dotyczące zasad postępowania w różnych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu (zasady BHP, pożar, ukąszenie, utrata przytomności, zatrucia, atak terrorystyczny itp.).	Wychowawcy i wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele przyrody, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego.	Wg programów nauczania
			Przeprowadzenie ewakuacji próbnych.	Dyrekcja szkoły.	Wg potrzeb
			Organizacja spotkań z ratownikami medycznymi (pierwsza pomoc).	Psychologowie, pedagog.	Wg potrzeb
II. EMOCJONALNA	Cel 1: Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów.	Zadanie 1: Rozpoznawanie i umiejętność radzenia sobie z emocjami i uczuciami.	Zajęcia tematyczne i rozmowy indywidualne.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog, wszyscy nauczyciele.	Według programu pracy klasy i według potrzeb
			Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Według potrzeb
		Zadanie 2: Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach trudnych.(np. prawidłowe postępowanie wobec zachowań będących	Zajęcia tematyczne i rozmowy indywidualne.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog, wszyscy nauczyciele.	Według potrzeb
			Nauczanie sytuacyjne.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, według potrzeb
			Zajęcia TUP.	Terapeuta TUP	Zgodnie z planem zajęć TUP

		konsekwencją dysfunkcji zdrowotnych, konflikty koleżeńskie, itp.)	Obowiązkowe działania interwencyjne pracowników szkoły wobec uczniów w sytuacjach trudnych	Wszyscy pracownicy szkoły	Według potrzeb
Cel 2: Kształtowanie i rozwijanie osobowości ucznia.	Zadanie 1: Rozwijanie własnych zainteresowań.	Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów, akcji itp.)	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny, zgodnie ze stosownymi harmonogramami i wg potrzeb	
	Zadanie 2: Budowanie poczucia własnej wartości.	Zajęcia tematyczne.	Wychowawcy.	Zgodnie z programem pracy klasy	
		Zachęcanie do udziału i nagradzanie za występy podczas apeli i uroczystości szkolnych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	
		Stworzenie tablicy promującej osiągnięcia uczniów w różnych dziedzinach.	Wychowawcy, opiekunowie SU, organizatorzy i opiekunowie konkursów. Zgodnie z harmonogramem imprez, wg potrzeb	Zgodnie z harmonogramem imprez, wg potrzeb	
Zadanie 3: Umiejętność dostrzegania i radzenia sobie z problemami	Organizacja szkoleń tematycznych dla członków Rady Pedagogicznej.	Dyrekcja szkoły, psychologowie, pedagog.	Wg potrzeb		

		współczesnej młodzieży.	Zajęcia tematyczne, rozmowy indywidualne.	Wychowawca, psychologowie, pedagog, rodzice.	Wg potrzeb
III. INTELEKTUALNA	Cel: 1 Dbanie o wszechstronny rozwój intelektualny ucznia.	Zadanie 1 Rozwijanie umiejętności przyswajania wiedzy i poszukiwania informacji.	Doradzanie uczniom i rodzicom na temat różnych technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania, organizowania sobie czasu nauki	Wszyscy nauczyciele, psychologowie, pedagog	Wg potrzeb
			Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez zachęcanie do czytelnictwa i udziału w konkursach czytelniczych w celu wzbogacenia języka, kształtowania wyobraźni i poszerzania wiadomości o świecie.	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciel biblioteki	Cały rok szkolny i zgodnie ze stosownymi harmonogramami
		Zadanie 2 Pobudzanie zdolności koncentracji i aktywności intelektualnej.	Zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne.	Wszyscy nauczyciele, psychologowie, pedagog	Wg potrzeb
			Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	Wszyscy nauczyciele, psychologowie, pedagog	Cały rok szkolny/wg potrzeb

			Stosowanie aktywizujących i angażujących metod nauczania, wprowadzanie atmosfery sprzyjającej skupieniu, pracy, docenianie wysiłku wkładanego przez uczniów w wykonywanie powierzonych im zadań	Wszyscy nauczyciele, psychologowie, pedagog, rodzice.	Cały rok szkolny
		Zadanie 3 wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	Rozwiązywanie zadań o treściach realistycznych.	Nauczyciel historii, Wszyscy nauczyciele	Listopad
			Przygotowanie apelu, wystawy, konkursu. Temat 100 rocznica odzyskanie niepodległości		
		Zadanie 4 Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.	Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych Internetu, tablicy interaktywnej, komputerowych programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych	Nauczyciele informatyki	Przez cały rok szkolny wg potrzeb i <u>możliwości</u> , zgodnie z <u>faktycznym</u> zapotrzebowaniem

			Zachęcanie uczniów do wyszukiwania informacji w Internecie na tematy związane z treścią prowadzonych zajęć i wykorzystywania ich do wykonania prac domowych lub innych zadań (np. przygotowanie referatu)	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny, wg potrzeb
			Zwracanie uwagi na korzystanie z właściwych źródeł informacji w Internecie, radio, prasie, telewizji i krytyczne podejście do prawdziwości tych informacji (ostrzeżenie przed „fake news” - nieprawdziwymi informacjami)	Wychowawca, nauczyciele, psychologowie, pedagog, rodzice.	Cały rok szkolny
		Zadanie 5 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Rozwijanie kreatywności uczniów na zajęciach pozalekcyjnych oraz kołach zainteresowań.	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny

			Zachęcanie uczniów do znajdowania informacji w Internecie na temat życia, kultury i obyczajów w innych krajach w celu rozwijania wiedzy na temat świata, poszerzania horyzontów myślowych, kształtowania ciekawości i świadomości oraz zrozumienia odmienności i różnorodności różnych kultur	Wychowawca, nauczyciele	Cały rok szkolny, wg potrzeb
			Wspólne wyjścia do biblioteki, kina, teatru, muzeum.	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez i planem pracy, wg potrzeb
		Zadanie 6: Kształtowanie sprawności wypowiedzenia się	Dbanie o stosowanie przez uczniów poprawnych form językowych, dążenie do eliminacji wulgaryzmów	Wszyscy nauczyciele, psychologowie, pedagog, rodzice.	Cały rok szkolny
IV. SPOŁECZNA	Cel 1: Kształtowanie właściwych relacji społecznych.	Zadanie 1: Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych.	Zajęcia tematyczne, TUP, nauczanie sytuacyjne.	Terapeuci TUP	Według programów nauczania, wg potrzeb
		Zadanie 2: Kształtowanie	Praca w grupach podczas lekcji.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny

		umiejętności współpracy.	Włączanie uczniów i rodziców do organizacji imprez, wydarzeń klasowych i szkolnych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Zgodnie z harmonogramem imprez
			Podjęmowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym (instytucje, urzędy, organizacje, projekty itp.).	Wychowawcy, nauczyciele.	Wg potrzeb
		Zadanie 3: Wyrabianie postawy asertywności.	Zajęcia tematyczne, TUP, nauczanie sytuacyjne.	Terapeuci TUP	Zgodnie z programami nauczania, wg potrzeb
		Zadanie 4: Eksponowanie pozytywnych oddziaływań grupy na jej członków.	Wycieczki, wspólne wyjścia, uroczystości klasowe, działania wychowawcze integrujące klasę	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem wyjść, uroczystości i zaplanowanych działań
			Konkurs „Klasa i uczeń o najlepszej frekwencji”	Samorząd Szkolny	Koniec każdego semestru
	Cel 2: Przygotowanie do dorosłego życia.	Zadanie 1: Rozwijanie samodzielności.	Wdrażanie uczniów do właściwego i bezpiecznego samodzielnego funkcjonowania na terenie szkoły.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny

			Przydzielanie uczniom zadań adekwatnych do ich możliwości i konsekwentne rozliczanie z ich wykonania.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Cały rok szkolny
			Wdrażanie do samodzielności, również podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
		Zadanie 2: Przygotowanie do pracy zawodowej.	Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy	Zgodnie z programem nauczania i planem pracy nauczycieli praktycznej nauki zawodu
			Wdrażanie do systematyczności, punktualności, utrzymywania porządku w miejscu nauki (ławka szkolna, plecak), właściwej organizacji pracy, kończenia rozpoczętych zadań, prawidłowego wykonywania powierzonych obowiązków.	Wszyscy nauczyciele, rodzice.	Cały rok szkolny
	Cel 3: Przestrzeganie norm społecznych.	Zadanie 1: Rozwiązanie problemu korzystania przez uczniów z telefonów w czasie lekcji poprzez	Opracowanie klasowych zasad korzystania z telefonów, Zajęcia tematyczne.	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny

	opracowanie Zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły	Bieżące reagowanie na zachowania niezgodne z normami społecznymi i konsekwentne ich rozliczanie.	Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice.	Cały rok szkolny
		Wprowadzenie i systematyczne dokonywanie wpisów w zeszytach zachowań uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele uczyący.	Wg potrzeb
		Systematyczna kontrola i analiza przy udziale ucznia wpisów w zeszytach, wdrażanie na tej podstawie konsekwencji.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog, rodzice.	Wg potrzeb
		Prowadzenie apeli w celu promowania zachowań społecznie akceptowanych i rozliczania niewłaściwych zachowań.	Pedagog szkolny	Wg potrzeb
		Zadanie 2: Zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole.	Zajęcia tematyczne i nauczanie sytuacyjne oraz bieżące reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.	Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły.
		Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	Nauczyciele dyżurujący.	Cały rok szkolny

			Zapoznanie uczniów i rodziców oraz konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy, organizatorzy i opiekunowie wycieczek.	Wg potrzeb i harmonogramu wyjść i wycieczek
	Zadanie 3: Eliminacja zjawiska wagarowania i spóźnień na lekcje.		Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i spóźnień.	Wychowawcy,	Cały rok szkolny
		Współpraca z rodzicami w celu eliminacji nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog, dyrekcja.	Cały rok szkolny	
	Zadanie 4: Zapobieganie demoralizacji.		Organizacja spotkania z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży.	Psychologowie, pedagog.	Do uzgodnienia w każdym roku szkolnym
		Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów zagrożonych demoralizacją.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog, dyrekcja.	Cały rok szkolny	
		Rozmowy indywidualne z uczniami.	Psychologowie, pedagog, wychowawcy, dyrekcja.	Wg potrzeb	
		Projekcje filmów ukazujących skutki demoralizacji.	Wychowawcy, psychologowie, pedagog.	Wg potrzeb	

		Zadanie 5: Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych	Zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa w Internecie, np. podczas korzystania z platform społecznościowych, stron www, sklepów internetowych, itp.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
			Uświadamianie uczniów na temat cyberprzemocy w Sieci, nauka rozpoznawania tego zjawiska i sposobów obrony przed nim	Wszyscy nauczyciele, zwłaszcza nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psychologowie	Cały rok szkolny
			Zorganizowanie spotkania z policjantem w sprawie bezpieczeństwa i cyberprzemocy w Sieci	Pedagog szkolny	Termin do ustalenia – w miarę możliwości i dostępności czasowej funkcjonariusza
V. DUCHOWA	Cel 1: Kształtowanie właściwych postaw moralnych.	Zadanie 1: Kształcenie umiejętności odróżniania dobra od zła.	Zajęcia tematyczne. Udział w rekolekcjach szkolnych, Mszach Św., uroczystościach religijnych (Wigilia, Poranek Wielkanocny i in.)	Wychowawcy, nauczyciele religii.	Zgodnie z programami nauczania
			Nauczanie sytuacyjne.	Wszyscy nauczyciele, rodzice.	Cały rok szkolny, wg potrzeb
			Stosowanie zasad moralnych w życiu codziennym.	Wszyscy nauczyciele, rodzice.	Cały rok szkolny

Opracował Konrad Kolbusz

